

Beleidsplan 2022

Stichting Leergeld Zaanstad



Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Wat doet Leergeld?	4
2.1	<i>Kinderen aan de zijlijn</i>	4
2.2	<i>Missie</i>	4
2.3	<i>De werkwijze van Leergeld: de Leergeld formule</i>	5
3	De Leergeld vereniging	6
3.1	<i>De Leergeld organisatie</i>	6
3.2	<i>De ambities van de Leergeld vereniging</i>	6
4	Stichting Leergeld Zaanstad	7
4.1	<i>Oprichtingsgeschiedenis</i>	7
4.2	<i>Doelgroep en werkgebied</i>	7
4.3	<i>Hoofddoelstelling</i>	7
4.4	<i>Strategische doelen</i>	8
4.4.1	Directe hulpverlening aan kinderen	8
4.4.2	Doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties	8
4.4.3	Signalering van problemen richting de lokale gemeente(n) en richting de Leergeld Vereniging.....	8
4.5	<i>Instrumentele doelen</i>	8
4.5.1	Het genereren van lokale inkomsten	9
4.5.2	Bevordering van de lokale naamsbekendheid.....	9
4.5.3	Versterking van de interne organisatie.....	9
4.5.4	Uitwisseling van <i>good practices</i> met andere Leergeld stichtingen	9
4.6	<i>De organisatie</i>	9
4.7	<i>Begroting en dekkingsplan</i>	10

1 Inleiding

Steeds meer kinderen in Nederland kunnen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes heel normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Leergeld wil deze kinderen mee laten doen! Via 112 lokale Leergeld stichtingen biedt zij deze kinderen kansen om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Leergeld biedt hen hiermee een springplank, waardoor zij opbloeien, kennis en vaardigheden ontwikkelen en eigenwaarde krijgen.

Voor u ligt het Beleidsplan 2022 van de Stichting Leergeld Zaanstad. In dit beleidsplan wordt allereerst beschreven wat Leergeld doet en hoe zij dat doet. Daarna wordt beschreven hoe de Leergeld Vereniging is georganiseerd en wat haar lange termijn ambitie is. Vervolgens wordt beschreven wat de ambities en plannen van Stichting Leergeld Zaanstad zijn en hoe zij deze wil gaan realiseren.

2 Wat doet Leergeld?

2.1 Kinderen aan de zijlijn

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ongeveer 378.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen, die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een land. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekking gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De huidige bestaande voorzieningen van gemeenten en particuliere organisaties zijn niet toereikend om al deze kinderen te helpen. Leergeld wil hierop inspringen door op een duurzame manier te investeren in de participatie van deze kinderen, die zonder extra steun aan de zijlijn van de samenleving terecht dreigen te komen.

2.2 Missie

Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. Door deze kinderen niet buiten te sluiten, wordt voorkomen dat de maatschappij later duur "leergeld" voorgaat betalen. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen kunnen meedoen. Het motto van Leergeld is: "**Alle kinderen mogen meedoen, want nu**

meedoen is straks meetellen”.

2.3 De werkwijze van Leergeld: de *Leergeld formule*

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

- **Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie:** Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnterpreteerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.
- **Stap 2: Bemiddeling:** Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorzittende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.
- **Stap 3: Financiële vangnet:** Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.
- **Stap 4: Follow-up en nazorg:** Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

De Leergeld formule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

- **Leergeld is laagdrempelig:** Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.
- **Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin:** Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling. De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat “naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.
- **Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen:** Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorzittende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.
- **Leergeld is een laatste materieel vangnet:** Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.
- **Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed:** De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijsinstellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minderbedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan

deze *local-for-local* aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen geveer en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

- **Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs:** De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.
- **Leergeld werkt snel:** Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.
- **Leergeld heeft een signaalfunctie:** Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

3 De Leergeld vereniging

3.1 De Leergeldorganisatie

Leergeld is een vrijwilligersorganisatie, die haar hulpverlening met autonome stichtingen lokaal heeft georganiseerd. Inmiddels zijn voor de hulpverlening in Nederland 108 lokale Leergeld stichtingen actief. Deze lokale Leergeld stichtingen werken met een grote lokale betrokkenheid via hun *local-for-local* aanpak. De lokale stichtingen werken vrijwel geheel met vrijwilligers volgens dezelfde *Leergeld formule* en zijn allen op vrijwel dezelfde manier georganiseerd:

- het lokale bestuur leidt de Leergeld stichting en zorgt voor lokale fondsenwerving en PR;
- een coördinator leidt de dagelijkse operatie en de werkzaamheden van de intermediairs;
- de intermediairs bezoeken de gezinnen, kennen de voorliggende voorzieningen en begeleiden het gezin bij de hulpvraag.

De 112 lokale Leergeld stichtingen verrichten de daadwerkelijke hulpverlening aan de kinderen. Zij zijn verenigd in de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland, kortweg Leergeld Nederland genoemd. Leergeld Nederland heeft in Tilburg een klein landelijk bureau, dat de lokale Leergeld stichtingen ondersteunt via haar landelijke activiteiten.

3.2 De ambities van de Leergeld vereniging

Op basis van haar lange termijn ambitie en een aantal belangrijke externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld vereniging voor de periode 2021-2024 een strategie geformuleerd die haar dichter bij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: **Naar gelijke kansen voor alle kinderen: verdiepen en versterken**. Dit plan is beschikbaar op de website www.leergeld.nl.

Leergeld Nederland werkt samen met de lokale Leergeld stichtingen aan de realisatie van deze ambitie. Op dit moment zijn er 112 lokale Leergeld stichtingen actief, die met name verantwoordelijk zijn voor de directe hulpverlening aan de kinderen. Leergeld Nederland is verantwoordelijk voor de ondersteuning van het werk van de lokale Leergeld stichtingen via haar landelijke activiteiten:

- Uitbreiding van de directe hulpverlening
- Versterking van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
- Intensivering van de samenwerking met andere organisaties
- Groei en diversificatie van de inkomsten
- Bevordering van de landelijke naamsbekendheid
- Verdere professionalisering van de organisatie
- Bevordering van de synergie binnen de organisatie

4 Stichting Leergeld Zaanstad

4.1 Oprichtingsgeschiedenis

In het voorjaar van 2017 heeft een initiatiefgroep, bestaande uit vier personen (vanuit: de Zaanse Springplank, het primair onderwijs, de Voedselbank en de gemeente Zaanstad) een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd voor potentiële bestuurders en andere vrijwilligers over de werkwijze van de Stichting Leergeld. Medio september 2017 is het bestuur geformeerd en op 6 april 2018 is de stichting formeel opgericht. Op 15 februari 2019 is de Stichting Leergeld Zaanstad officieel van gestart gegaan.

Voor de oprichting heeft de Stichting Leergeld Zaanstad een startsubsidie van de gemeente ontvangen.

4.2 Doelgroep en werkgebied

Stichting Leergeld Zaanstad richt zich op kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Zaanstad. In Zaanstad leven 3500 kinderen in armoede, uitgaande van een netto besteedbaar inkomen van 110% van het bijstandsniveau. Het gaat daarbij om 11% van alle minderjarige kinderen. (Landelijk is dit 10%.) Ook zijn er zorgwekkende situaties bij gezinnen met meer dan 110% van het bijstandsniveau. Dit vanwege bv: parttime werkenden, armoedeval, hoge uitgaven, grote gezinnen, schulden (1 op de 6 Zaanse gezinnen heeft problematische schulden).

Stichting Leergeld Zaanstad sluit aan bij het minimabeleid van gemeente Zaanstad, waarbij wij kijken naar de omstandigheden van het gezin. Met andere woorden: het gaat om maatwerk.

4.3 Hoofddoelstelling

Hoofddoelstelling van Stichting Leergeld Zaanstad is om zoveel mogelijk kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen in de gemeente Zaanstad te laten meedoen aan activiteiten op het vlak van onderwijs, sport, cultuur of welzijn of voorzieningen die voor het kind door de Stichting noodzakelijk geacht worden om mee te kunnen doen.

Voor 2019 was het streven om 150 kinderen te helpen. Aan het eind van het jaar waren het er 218. Voor 2020 was het streefgetal 275 kinderen. Aan het eind van 2020 stond te teller op 507. Deze snelle groei kan niet los worden gezien van de Coronacrisis. Met het nieuwe schooljaar op komst is het de verwachting dat het streefgetal voor 2021 (ruimschoots) wordt gehaald.

Streefgetallen voor de komende jaren zijn:

Jaartal	Aantal kinderen
2021	660
2022	700
2023	750

4.4 Strategische doelen

Stichting Leergeld Zaanstad wil haar hoofddoelstelling bereiken door zich te richten op een drietal strategische subdoelen:

- directe hulpverlening aan kinderen,
- doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties,
- signalering van problemen richting de gemeente Zaanstad en richting de Leergeld Vereniging

4.4.1 Directe hulpverlening aan kinderen

Iedere aanvraag wordt gerelateerd aan de Leergeldcriteria: indien geen hulp wordt geboden, dan bestaat een reëel risico op sociaal isolement of uitsluiting.

Zoals eerder aangegeven is de doelgroep van Stichting Leergeld Zaanstad: schoolgaande kinderen tot 18 jaar uit gezinnen die moeten leven van een laag inkomen of waar door omstandigheden onvoldoende bestedingsruimte is om hun kinderen volledig te laten meedoen binnen het onderwijs, sport en cultuur.

Aanvragen blijven altijd anoniem en een aanvraag wordt altijd als maatwerk beoordeeld.

Nadat is vastgesteld dat aan de criteria is voldaan, vindt hulpverlening plaats volgens de vaste Leergeld richtlijnen:

- Inventariseren welk recht er bestaat op voorliggende voorzieningen;
- Zo nodig bemiddelen bij het verkrijgen van die voorzieningen;
- Bij onvoldoende dekking voor het doel van de aanvraag, een aanvraag in behandeling te nemen voor additionele Leergeldhulp;
- Indien sprake is van leningen of betalingen, wordt betaling uitsluitend gedaan rechtstreeks aan de eindgerechtigde;
- De totale doorlooptijd van de procedure beperken tot maximaal 4 weken.

4.4.2 Doorverwijzing naar en samenwerking met andere instanties/organisaties

Hulp aan de doelgroep kan soms verder reiken dan het oorspronkelijk aangevraagde. De gezinssituatie wordt meegenomen en zo nodig wordt verdere hulpverlening geadviseerd en/of daarbij bemiddeling aangeboden.

4.4.3 Signalering van problemen richting de lokale gemeente en richting de Leergeld Vereniging

In de specifieke werkwijze van Leergeld nemen de intermediairs een belangrijke plaats in. Zij zijn als het ware de ogen en oren van de stichting met betrekking tot haar cliënten. De intermediairs weten als geen ander wat er speelt in de doelgroep en welke ontwikkelingen en problemen zich daar voordoen. Iedere maand belegt de coördinator een vergadering met alle intermediairs. Deze vergadering leent zich bij uitstek om met elkaar van gedachten te wisselen omtrent de gesignaleerde problemen/ontwikkelingen. De coördinator heeft periodiek overleg met het bestuur en is meestal bij bestuursvergaderingen aanwezig.

Met de vertegenwoordiger van de gemeente vindt maandelijks overleg plaats.

In voorkomende gevallen worden breed aangetroffen problemen ingebracht bij Leergeld Nederland.

4.5 Instrumentele doelen

Naast de strategische doelen die direct gericht zijn op de doelgroep, is een viertal instrumentele doelen te onderscheiden die voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Stichting Leergeld Zaanstad voor de komende jaren aangeven. Het gaat daarbij om: het genereren van lokale inkomsten, bevordering van de lokale naamsbekendheid, versterking van de interne organisatie en uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen.

4.5.1 Het genereren van lokale inkomsten

Zoals in voorgaande hoofdstukken is uiteengezet, werkt Stichting Leergeld Zaanstad volgens het principe “local-for-local”. Dit brengt met zich mee, dat het verwerven van inkomsten is gericht op het eigen werkgebied, de gemeente Zaanstad.

Om ons werk te kunnen doen, zijn wij afhankelijk van een basissubsidie van de gemeente en van giften van particulieren, bedrijven en fondsen.

Particulieren: Regelmatig een oproep plaatsen via lokale en digitale media om geld te doneren aan Stichting Leergeld Zaanstad.

Bedrijven: Vragen om benodigde middelen te doneren of tegen korting te verstrekken. Denk bijvoorbeeld aan kortingen op sportkleding, laptops, etc

Fondsen: Er wordt een aanvraag gedaan bij lokale fondsen om een financiële bijdrage te leveren aan Stichting Leergeld Zaanstad. Denk daarbij aan de gemeente Zaanstad, de Rotary Clubs, Arie Lems-fonds, P.M. Duyvisfonds, Coöperatiefonds van RABObank Zaanstreek, etc.

4.5.2 Bevordering van de lokale naamsbekendheid

Stichting Leergeld Zaanstad streeft naar een grote naamsbekendheid. Leergeld Zaanstad zal in de periode tot 1 januari 2022 prioriteit geven aan PR & communicatie. Er is al een overzicht gemaakt van (mogelijke) sponsors, fondsen, vindplaatsen, maatschappelijke partners en (regionale) media.

4.5.3 Versterking van de interne organisatie

De coördinator is de spil in de organisatie. De coördinator belegt structurele afstemmomenten met de intermediairs om trends in beeld te krijgen uit de doelgroep. Die worden ingebracht en besproken in de bestuursvergadering. Van daaruit kunnen ontwikkelingen worden ingezet. Het bestuur werkt volgens door Leergeld Nederland geformuleerde uitgangspunten van ‘good governance’. Het bestuur streeft er naar om goede contacten en gegevensuitwisselingen te onderhouden met alle geledingen uit de organisatie. Dit betekent onder meer dat veelvuldig contacten worden onderhouden met de coördinator, dat de coördinator als adviseur bestuursvergaderingen bijwoont en dat bestuursleden op verzoek bij het overleg van de intermediairs aanschuiven.

Om de deskundigheid te bevorderen van de bestuursleden, de coördinator en de intermediairs wordt daar waar het kan en nodig is, deelgenomen aan regionale bijeenkomsten en trainingen.

4.5.4 Uitwisseling van *good practices* met andere Leergeld stichtingen

Er wordt deelgenomen aan landelijke bijeenkomsten door de bestuursleden om zo kennis op te halen en de eigen opgedane kennis te delen met anderen.

Met de omliggende Stichtingen Leergeld zal samenwerking gezocht gaan worden.

4.6 De organisatie

Het bestuur van Stichting Leergeld Zaanstad is eindverantwoordelijk voor alle activiteiten van de stichting. Het bestuur bestaat uit zeven personen en ziet er als volgt uit:

Voorzitter	Hans Luiten
Vicevoorzitter	Marten van Tuijl
Secretaris	Suheyla <u>Albayrak</u>
Penningmeester	Nuriye Yoldas

Lid	Jos Bart
Lid	Mariëm Mohamed

Naast het bestuur is er een coördinator en zijn er intermediairs voor huisbezoek:

Coördinator	Sonja Heringa
Intermediairs	zes personen

Verder zijn er administratieve medewerkers, een PR/Communicatie medewerker en een financieel adviseur.

Het bestuur is geregeld in overleg met het Jeugdfonds Sport & Cultuur en Meedoen Zaanstad (geïnitieerd door de gemeente) over afstemming/samenwerking. In het kader van SAM& is er een website voor het doen van aanvragen bij Leergeld, het Jeugdfonds en Meedoen Zaanstad. Verder heeft Leergeld een intermediaire functie tussen het kind en de verschillende voorzieningen.

4.7 Begroting en dekkingsplan 2022

	€
Baten	
Reeds toegezegde bijdragen	€ 80.000
Nog te verwerven bijdragen	€ 30.000
Renteopbrengsten	€ 0
Totale baten	€ 110.000
Lasten	
Personeelskosten	€ 10.300
Coördinator	€ 20.000
Bestuurskosten	€ 750
Kostenbeheer en administratie	€ 3.500
Financieringslasten	€ 165
PR	€ 2.500
Besteed aan doelstellingen	€ 72.785
Totaal lasten	€ 110.000
Resultaat	€ 0

Opmerking bij Begroting en dekkingsplan:

Het bestuur gaat er vanuit dat de overheadkosten niet hoger zijn dan 19% van de baten. Dit is een stuk lager dan de norm van 25 procent die de CBF hanteert. In de subsidie is conform de afspraak € 20.000,- opgenomen voor een coördinator. Wij hebben deze niet meegenomen in de berekening van het percentage. De laatste jaren is dit gelukt. Het bestuur ziet het als een inspanningsverplichting extra gelden te verwerven bij bedrijven en fondsen, zodat de baten worden verhoogd en daarmee het percentage van de overheadkosten wordt verlaagd.

Voorts ziet het bestuur het als een gezamenlijk verantwoordelijkheid van de gemeentelijke overheid en particulieren om de kinderen uit de doelgroep meer kansen te bieden. Vanuit dit principe willen wij ons periodiek verantwoorden voor de gelden die wij van de gemeente ontvangen. Dit zal eens per kwartaal plaatsvinden.

Zaanstad, juni 2021

Adres: Postbus 71, 1566 ZH Assendelft

E-mail: leergeldzaanstad@gmail.com

Website: www.leergeldzaanstad.nl

IBAN: NL 76 RABO 0329 9056 78

KvK: 71370919

RSIN 858689613